

Силабус навчальної дисципліни

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	Факультет інфокомунікацій
2.	Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
3.	Код і назва спеціальності	152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»
4.	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»
5.	Код і назва дисципліни (інформація з ЦІСТ)	Педагогічна практика
6.	Кількість ЄКТС кредитів	2
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	60 годин, вид контролю: залік
8.	Графік (терміни) вивчення дисципліни	5-й семестр
9.	Передумови для навчання за дисципліною	Наявність рівня ступеня магістра (або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) Раніше має бути вивчена дисципліна «Психолого-педагогічні основи науково-педагогічної діяльності»
10.	Анотація (зміст) дисципліни	Навчальна діяльність здобувача; Методична діяльність; Виховна діяльність; Науково-дослідна діяльність
11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	1. Здатність сформувати системний науковий світогляд, опанувати принципи критичного мислення, основи професійної етики та загального культурного кругозору. 2. Здатність демонструвати поведінку зрілої особистості, яка володіє цілісним та системним психолого-педагогічним та науковим світоглядом, розумінням завдань та методів викладання на сучасному етапі розвитку суспільства та освіти; опанувала базовими знаннями і вміннями наукового пошуку та вміннями використання його результатів в реальній практичній діяльності; застосовує прийоми ефективної комунікації в професійному середовищі
12.	Результати навчання здобувача вищої освіти	1. Володіти навичками критичного аналізу наукової інформації та результатів наукових досліджень, розуміти особливості взаємозв'язку наукових і технічних задач з сучасними соціальними та етичними проблемами, застосовувати отримані знання під час вирішення наукових проблем та прикладних проектів. 2. Використовувати знання про психологічно-педагогічні особливості науково-педагогічної діяльності в професійному освітньо-науковому процесі при розробці та викладанні спеціальних дисциплін.
13.	Система оцінювання відповідно до кожного	Підсумковий модульний контроль з дисципліни передбачає залік. Атестація за підсумками практики

	завдання для складання заліку	проводиться на основі захисту оформленого звіту та відзиву керівника. До критеріїв оцінювання рівня проведення лекції відносяться: тема лекції, науково-методичний рівень лекції, відповідність теми та змісту лекції робочій програмі з даної дисципліни; зв'язок лекції з підручником, навчальним посібником тощо; забезпечення лекції наочними засобами, технічними засобами навчання та методичні прийоми їх використання. До критеріїв оцінювання рівня проведення практичного заняття відносяться тема заняття, науково-методичне забезпечення практичного заняття; методичні прийоми, які використовуються викладачем під час проведення заняття та оцінки його результатів; ступінь особистої участі викладача у розробленні методичного забезпечення даного виду занять. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється: за національною шкалою (зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F). Шкала оцінювання: Зараховано: А (96-100), В (90-95), С (75-89), D (66-74), E(60-65). Не зараховано: FX (35-59), F (1-34)
14.	Якість освітнього процесу	Дотримання принципів академічної доброчесності (http://lib.nure.ua/plagiat). Оновлення робочої програми дисципліни – 2021 р.
15.	Методичне забезпечення	Положення про педагогічну практику здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у Харківському національному університеті радіоелектроніки. https://nure.ua/wpcontent/uploads/Passport_spec/221-vid-08.07.2021-provvedennja-v-diju-rishennja-vchenoi-radi-universitetu1.pdf .
16.	Розробник сілабусу (посада, ПІБ, ел. пошта)	І.П. Захаров, завідувач каф. ІВТ, д.т.н., професор, e-mail: igor.zakharov@nure.ua