

Силабус навчальної дисципліни
«Основи технічного регулювання»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	Факультет кібербезпеки
2.	Рівень вищої освіти	Бакалаврський
3.	Код і назва спеціальності	G6 Інформаційно-вимірювальні технології
4.	Тип і назва освітньої програми	ОПП «Якість продукції, процесів та програмного забезпечення»
5.	Код і назва дисципліни (інформація з ЦІСТ)	ОТР Основи технічного регулювання
6.	Кількість ЄКТС кредитів	4
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	24 г. – 12лк, 24 г. – 12 пз, 8 г. – 4 конс, 64 г. – самостійна робота, вид контролю: залік
8.	Графік (терміни) вивчення дисципліни	1-й рік, 2-й семестр
9.	Передумови для навчання за дисципліною	Раніше мають бути вивчені дисципліни «Вступ до спеціальності»; «Менеджмент і маркетинг».
10.	Анотація (зміст) дисципліни	Нормативна дисципліна базової (професійної) підготовки за спеціальністю, містить змістові модулі: 1. Складові, задачі та сучасний стан технічного регулювання. 2. Сучасні світові тенденції розвитку метрології, стандартизації, оцінки відповідності та ринкового нагляду. 3. Роль міжнародних організацій в системі міжнародного технічного регулювання. 4. Подолання технічних бар'єрів в торгівлі.
11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі технічного регулювання, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів управління якістю. Загальні компетентності: ЗК-1 Здатність застосовувати професійні знання й уміння у практичних ситуаціях. ЗК-2 Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово ЗК-5 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-11 Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, реалізовувати цінності громадського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК-12 Здатність зберігати та примножувати моральні,

		<p>культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-13 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p>ФК-10. Здатність розробляти нормативну та методичну базу для забезпечування якості та технічного регулювання та розробляти науково-технічні засади систем управління якістю та сертифікаційних випробувань.</p> <p>ФК-12 Здатність застосовувати сучасні стандартизовані принципи, зокрема цикл PDCA, процесний підхід, ризик-менеджмент, до розробки систем менеджменту на базі міжнародних стандартів</p> <p>ФК-13 Здатність до проведення процедур оцінювання відповідності, зокрема декларації, сертифікації та акредитації об'єктів різної природи</p>
12.	Результати навчання здобувача вищої освіти	<p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН-3 Розуміти широкий міждисциплінарний контекст спеціальності, її місце в теорії пізнання і оцінювання об'єктів і явищ.</p> <p>ПРН-15 Знати та розуміти предметну область, її історію та місце в сталому розвитку техніки і технологій, у загальній системі знань про природу і суспільство</p> <p>ПРН-18 Вільно володіти термінологічною базою спеціальності, розуміти науково-технічну документацію державної метрологічної системи України, міжнародні та міждержавні рекомендації та настанови за спеціальністю</p> <p>ПРН-20 Розуміти та вміти застосовувати сучасні стандарти систем менеджменту, розробляти та здійснювати оцінку відповідності системи менеджменту якості підприємств</p> <p>ПРН 21 Знати основні регламентуючі документи в сфері оцінювання відповідності; принципи, види та процедури оцінки відповідності; порядок здійснення сертифікації, декларування відповідності, акредитації органів з оцінки відповідності, ринкового нагляду</p>
13.	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/екзамену	<p>Оцінка за залік O_3 обчислюється за формулою: $O_3 = (6-10)ПЗ№1 + (6-10)ПЗ№2 + (6-10)ПЗ№3 + (6-10)ПЗ№4 + (6-10)ПЗ№5 + (6-10)ПЗ№6 + ПЗ№7(6-10) + ПЗ№8(6-10) + Реф(12-20) = (60-100)$ балів.</p>
14.	Якість освітнього процесу	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності (http://lib.nure.ua/plagiat). Оновлення робочої програми</p>

		дисципліни – 2026 р.
15.	Методичне забезпечення	<p>1. Методичні вказівки до практичних занять з дисциплін «Засади технічного регулювання та захисту прав споживачів» для студентів усіх форм навчання спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-виміррювальна техніка» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / Упоряд. Штефан Н.В. – Харків: ХНУРЕ.</p> <p>2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Засади технічного регулювання та захисту прав споживачів» для студентів усіх форм навчання спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-виміррювальна техніка» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» / Упоряд. Штефан Н.В. – Харків: ХНУРЕ.</p>
16.	Розробник силябусу (посада, ПІБ, ел. пошта)	<p>І.О. Мощенко, доц. каф. ІВТ, к.т.н. E-mail: inna.moshchenko@nure.ua</p>