

Силабус навчальної дисципліни  
«Статистичні методи управління якістю»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	Факультет кібербезпеки
2.	Рівень вищої освіти	Бакалаврський
3.	Код і назва спеціальності	175 Інформаційно-вимірювальні технології
4.	Тип і назва освітньої програми	ОПП «Якість продукції, процесів та програмного забезпечення»
5.	Код і назва дисципліни (інформація з ЦІСТ)	СМУЯ Статистичні методи управління якістю
6.	Кількість ЄКТС кредитів	3
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	12 г. – 6 лк, 12 г. – 6 пз, 6 г. – 3 конс, 60 г. – самостійна робота, вид контролю: залік.
8.	Графік (терміни) вивчення дисципліни	3-й рік, 5-й семестр
9.	Передумови для навчання за дисципліною	Раніше мають бути вивчені дисципліни вища математика, стандартизований підхід до управління якістю.
10.	Анотація (зміст) дисципліни	Вибіркова дисципліна професійної та практичної підготовки, містить змістові модулі: 1. Класифікація статистичних методів управління якістю. 2. Класичні статистичні методи управління якістю. 3. Нові статистичні інструменти контролю якості. 4. Статистичні методи експертного оцінювання показників якості.
11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні статистичні задачі та практичні проблеми у галузі управління якістю, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів статистичного аналізу та управління якістю. <b>Загальні компетентності:</b> ЗК-1 Здатність застосовувати професійні знання й уміння у практичних ситуаціях. ЗК-8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-10. Здатність забезпечувати і оцінювати якість виконуваних робіт. <b>Фахові компетентності:</b> ФК-10. Здатність розробляти нормативну та методичну базу для забезпечування якості та технічного регулювання та розробляти науково-технічні засади систем управління якістю та сертифікаційних випробувань. ФК-11. Здатність формувати моделі якості та здійснювати кількісну оцінку якості об'єктів різної природи

		ФК-14. Здатність застосовувати методології управління якістю, обґрунтувати та захищати прийняті рішення.
12.	Результати навчання здобувача вищої освіти	<b>Програмні результати навчання:</b> ПРН-3 Розуміти широкий міждисциплінарний контекст спеціальності, її місце в теорії пізнання і оцінювання об'єктів і явищ. ПРН-12 Знати та розуміти сучасні теоретичні та експериментальні методи досліджень з оцінюванням точності отриманих результатів ПРН-19 Розуміти світові тенденції щодо професійного підходу до якості продукції, процесів та програмного забезпечення, зокрема сучасні моделі якості та принципи формування номенклатури показників якості; нормативне забезпечення та загальну методiku здійснення кількісного оцінювання якості
13.	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/екзамену	Виконати 6 контр. робіт на практичних заняттях. Оцінка за залік $O_3$ обчислюється за формулою: $O_3 = (10-16)ПЗ№1 + (10-20)ПЗ№2 + (10-16)ПЗ№3 + (10-16)ПЗ№4 + (10-16)ПЗ№5 + (10-16)ПЗ№6 = (60-100)$ балів.
14.	Якість освітнього процесу	Дотримання принципів академічної доброчесності ( <a href="http://lib.nure.ua/plagiat">http://lib.nure.ua/plagiat</a> ). Оновлення робочої програми дисципліни – 2025 р.
15.	Методичне забезпечення	Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни "Статистичні методи управління якістю" підготовки бакалавра спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-виміррювальна техніка», освітня програма «Технічна експертиза» [Електронний ресурс] / ХНУРЕ ; розроб. І.О.Мощенко. – Харків, 2023.
16.	Розробник силабусу (посада, ПІБ, ел. пошта)	І.О. Мощенко, доц. каф. ІВТ, к.т.н. E-mail: <a href="mailto:inna.moshchenko@nure.ua">inna.moshchenko@nure.ua</a>