

Силабус навчальної дисципліни
«Стандартизований підхід до управління якістю»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1.	Назва факультету	Факультет кібербезпеки
2.	Рівень вищої освіти	Бакалаврський
3.	Код і назва спеціальності	175 Інформаційно-вимірювальні технології
4.	Тип і назва освітньої програми	ОПП «Якість продукції, процесів та програмного забезпечення»
5.	Код і назва дисципліни (інформація з ЦІСТ)	СПУЯ Стандартизований підхід до управління якістю
6.	Кількість ЄКТС кредитів	6
7.	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	24 г. – 12 лк, 24 г. – 12 пз, 12 г. – 6 конс, 120 г. – самостійна робота, в тому числі курсова робота 33 г., вид контролю: комб.іспит.
8.	Графік (терміни) вивчення дисципліни	2-й рік, 4-й семестр
9.	Передумови для навчання за дисципліною	Раніше мають бути вивчені дисципліни «Кваліметрія»; «Вища математика (спецглави)».
10.	Анотація (зміст) дисципліни	Обов'язкова дисципліна професійної та практичної підготовки, містить змістові модулі: 1. Основні поняття в сфері управління якістю. 2. Сучасні концепції та моделі управління якістю. 3. Інструменти контролю якості. 4. Самооцінка й управління якістю.
11.	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти в процесі навчання	Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі управління якістю, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів управління якістю. Загальні компетентності: ЗК-1 Здатність застосовувати професійні знання й уміння у практичних ситуаціях. ЗК-5 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-9 Здатність бути критичним і самокритичним ЗК-10. Здатність забезпечувати і оцінювати якість виконуваних робіт. Фахові компетентності: ФК-10. Здатність розробляти нормативну та методичну базу для забезпечування якості та технічного регулювання та розробляти науково-технічні засади систем управління якістю та сертифікаційних випробувань. ФК-11. Здатність формувати моделі якості та здійснювати кількісну оцінку якості об'єктів різної природи.

		ФК-12 Здатність застосовувати сучасні стандартизовані принципи, зокрема цикл PDCA, процесний підхід, ризик-менеджмент, до розробки систем менеджменту на базі міжнародних стандартів ФК-14. Здатність застосовувати методології управління якістю, обґрунтувати та захищати прийняті рішення.
12.	Результати навчання здобувача вищої освіти	<p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРН-3 Розуміти широкий міждисциплінарний контекст спеціальності, її місце в теорії пізнання і оцінювання об'єктів і явищ.</p> <p>ПРН-4 Вміти вибирати, виходячи з технічної задачі, стандартизований метод оцінювання та вимірjuвального контролю характерних властивостей продукції та параметрів технологічних процесів.</p> <p>ПРН-9 Розуміти застосовуванні методики та методи аналізу, проектування і дослідження, а також обмежень їх використання.</p> <p>ПРН-15 Знати та розуміти предметну область, її історію та місце в сталому розвитку техніки і технологій, у загальній системі знань про природу і суспільство</p> <p>ПРН-19 Розуміти світові тенденції щодо професійного підходу до якості продукції, процесів та програмного забезпечення, зокрема сучасні моделі якості та принципи формування номенклатури показників якості; нормативне забезпечення та загальну методикy здійснення кількісного оцінювання якості</p> <p>ПРН-20 Розуміти та вміти застосовувати сучасні стандарти систем менеджменту, розробляти та здійснювати оцінку відповідності системи менеджменту якості підприємств</p>
13.	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/екзамену	<p>1. Виконати 11 контр. робіт на практичних заняттях.</p> <p>2. Отримати за семестр не менше 60 балів</p> <p>3. Скласти комбінований іспит.</p> <p>Оцінка за семестр $O_{\text{сем}}$ обчислюється за формулою: $O_{\text{сем}} = (6-9)ПЗ_{\text{№}1} + (6-9)ПЗ_{\text{№}2} + (6-9)ПЗ_{\text{№}3} + (6-9)ПЗ_{\text{№}4} + (6-9)ПЗ_{\text{№}5} + (5-9)ПЗ_{\text{№}6} + (5-9)ПЗ_{\text{№}7} + (5-9)ПЗ_{\text{№}8} + (5-9)ПЗ_{\text{№}9} + (5-9)ПЗ_{\text{№}10} + (5-10)ПЗ_{\text{№}11} = (60-100)$ балів.</p> <p>Оцінка за іспит $O_{\text{ісп}} = (60-100)$ балів.</p> <p>Іспит комбінований у формі відповіді на екзаменаційні білети (4 завдання, тривалість 60 хв.).</p> <p>Підсумкова оцінка $O_{\text{д}}^{\text{ісп}} = 0,6 * O_{\text{сем}} + 0,4 * O_{\text{ісп}}$.</p>
14.	Якість освітнього процесу	Дотримання принципів академічної доброчесності (http://lib.nure.ua/plagiat). Оновлення робочої програми дисципліни – 2026 р.
15.	Методичне забезпечення	1. Комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни "Моделі загального управління якістю" підготовки бакалавра спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірjuвальна техніка», освітня програма «Метрологія, стандартизація та

		<p>сертифікація» [Електронний ресурс] / ХНУРЕ ; розроб. І.О.Мощенко, О.М. Нікітенко. – Харків, 2018. http://catalogue.nure.ua/knmz.</p> <p>2. Методичні вказівки до практичних занять з дисциплін «Моделі загального керування якістю» для студентів усіх форм навчання спеціальності 152 «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» освітньо-професійної програми «Технічна експертиза» / Упоряд. І.О. Мощенко. – Харків: ХНУРЕ, 2021. – 32 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Моделі загального управління якістю» для студентів спеціальності 152 – «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» освітньо-професійної програми «Технічна експертиза» / Упоряд.: І.О. Мощенко, О.М. Нікітенко. – Харків, ХНУРЕ, 2021. – 28 с.</p>
16.	Розробник силябусу (посада, ПІБ, ел. пошта)	І.О. Мощенко, доц. каф. ІВТ, к.т.н. E-mail: inna.moshchenko@nure.ua