

Силабус навчальної дисципліни

«РИЗИК-МЕНЕДЖМЕНТ»

№	Назва поля	Детальний контент, коментарі
1	Назва факультету	Факультет Кібербезпеки (КБ)
2	Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
3	Код і назва спеціальності	G6 Інформаційно-вимірювальні технології
4	Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Забезпечення якості»
5	Код і назва дисципліни (інформація з ЦІСТ)	РМ Ризик-менеджмент
6	Кількість ЄКТС кредитів	3
7	Структура дисципліни (розподіл за видами та годинами навчання)	Лекції – 24 годин; практичні заняття – 16 годин; консультації – 4 години; самостійна робота – 48 годин. Вид контролю – залік (за навчальним планом).
8	Графік (терміни) вивчення дисципліни	1-й рік навчання, 2-й семестр (відповідно до навчального плану).
9	Передумови для навчання за дисципліною	«Математична статистика», «Основи інформаційно-вимірювальних технологій», «Стандартизація», «Управління якістю».
10	Анотація (зміст) дисципліни	<p>Дисципліна «Ризик-менеджмент» спрямована на формування у студентів системного ризик-орієнтованого мислення, знань та практичних навичок, необхідних для ідентифікації, аналізу, оцінювання та управління ризиками у сфері забезпечення якості та інформаційно-вимірювальних технологій. У межах курсу розглядаються підходи до управління ризиками відповідно до стандартів ISO 31000 та ISO/IEC 31010, а також сучасні методи оцінки ризиків (Heat Map, ETA, FTA, метод Монте-Карло, VaR). Особливу увагу приділено ризикам, пов'язаним із калібруванням, випробуваннями, метрологічним забезпеченням та достовірністю результатів вимірювань.</p> <p style="text-align: center;">Зміст дисципліни (за модулями):</p> <p>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи ризик-менеджменту. Поняття ризику, небезпеки та невизначеності. Нормативно-правове забезпечення ризик-менеджменту. Класифікація ризиків. Етапи управління ризиками.</p> <p>Змістовий модуль 2. Методи оцінки та аналізу ризиків Якісні методи (SWOT, експертні оцінки, чек-листи).</p>

		<p>Кількісні методи, матриці ризиків.</p> <p>Моделювання ризиків (FTA, ETA). Прогнозування та сценарний аналіз (FMEA, HAZOP, Monte Carlo).</p> <p>Змістовий модуль 3. Практичне застосування у сфері забезпечення якості.</p> <p>Управління ризиками в СМЯ (ISO 9001). Ризики у випробуваннях, калібруваннях та метрологічному забезпеченні. Ризик-орієнтовані підходи у лабораторних процесах. Формування карт ризиків та оцінка ефективності заходів.</p>
11	Компетентності, знання, вміння, розуміння, якими оволодіє здобувач вищої освіти	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 6 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК 7 Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК 8 Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>ЗК 9 Здатність розробляти та управляти проектами</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p>ФК 12 Здатність керувати проектами та Start-Up-ами і оцінювати їх результати.</p> <p>ФК 10 Здатність враховувати комерційний та економічний контексти в метрологічній діяльності.</p> <p>ФК 11 Здатність враховувати вимоги до метрологічної діяльності в сфері технічного регулювання, зумовлені необхідністю сталого розвитку.</p>
12	Результати навчання здобувача вищої освіти	<p>ПРН 2 Знати і розуміти основні поняття теорії вимірювань, застосовувати на практиці та при комп'ютерному моделювання об'єктів та явищ</p> <p>ПРН 3 Розуміти міждисциплінарні зв'язки та контексти спеціальності</p>
13	Система оцінювання відповідно до кожного завдання для складання заліку/екзамену	<p>Поточний контроль включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) виконання та захист практичних завдань; 2) тестові/контрольні роботи за темами; 3) самостійна робота (реферат або індивідуальне завдання). <p>Підсумковий контроль: залік. Для допуску до підсумкового контролю необхідно набрати не менше 60 балів за семестр та захистити всі практичні заняття. Підсумкова оцінка формується як сума балів поточного та підсумкового контролю (відповідно до положення ХНУРЕ).</p> <p>Оцінка за семестр: $Q_{сем}=(8-12,5) \times 8пз=60-100$ балів.</p> <p>Оцінка за залік: $Q_{зал}=60-100$ балів</p> <p>Підсумкова: $0,6Q_{сем}+ 0,4Q_{зал}$</p>
14	Якість освітнього процесу	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>Використання актуальних міжнародних стандартів</p>

		ISO/IEC, методів статистичного контролю якості та сучасних підходів до випробувань електронних виробів і ЗВТ. Оновлення навчально-методичного забезпечення відповідно до розвитку інформаційно-вимірювальних технологій.
15	Методичне забезпечення	<p>1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Ризик-менеджмент» для здобувачів 2-го (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності G6 «Інформаційно-вимірювальні технології», освітньо-професійної програми «Забезпечення якості» [Електронний ресурс] / Упоряд. Дегтярьов О.В. – Електронне видання. – Харків: ХНУРЕ, 2025. – 53 с. – pdf.</p> <p>2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Ризик-менеджмент» для здобувачів 2-го (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності G6 «Інформаційно-вимірювальні технології», освітньо-професійної програми «Забезпечення якості» [Електронний ресурс] / Упоряд. Дегтярьов О.В. – Електронне видання. – Харків: ХНУРЕ, 2025. – 36 с. – pdf.</p>
16	Розробник силабусу (посада, ПІБ, ел. пошта)	О.В. Дегтярьов, доцент кафедри ІВТ ХНУРЕ, к.т.н., доцент. E-mail: oleksandr.degtyarov@nure.ua